



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



**Projeto de Interiorização para formação de profissionais da área de saúde –  
uma ação multiprofissional de ensino, extensão e pesquisa**

**Instituição de Ensino:**

**Faculdade de Medicina - Universidade Federal de Uberlândia (FAMED-UFU)**

**Município:**

**Tupaciguara - MG**

**Uberlândia, 19 de abril de 2022**



### **1. Título**

Projeto de Interiorização para formação de profissionais da área de saúde - uma ação multiprofissional de ensino, extensão e pesquisa.

### **2. Resumo**

A interiorização para formação de profissionais tem se mostrado instrumento de grande relevância para atendimento à Residência Multiprofissional e Uniprofissional, à Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade, aos Cursos de Graduação em Enfermagem, Medicina, Nutrição e Odontologia, com foco no Internato Médico em Saúde Coletiva e nos Estágios Supervisionados na área da Enfermagem e Nutrição da Universidade Federal de Uberlândia.

Este projeto visa organizar as atividades para firmar o Termo de Cooperação com o município de Tupaciguara-MG para o desenvolvimento de atividades práticas voltadas à formação e ao aprimoramento de profissionais da saúde, pelo atendimento à população, com foco na Rede de Atenção à Saúde do município. Como objetivos centrais estão a capacitação do estudante a partir das experiências vividas na prática de atenção ao cuidado do paciente e também a contribuição à assistência qualificada aos atendimentos prestados à população.

### **3. Justificativa**

A educação em saúde tem sofrido profundas críticas quanto à necessidade de diversificar os cenários de ensino-aprendizagem para que se construam novos currículos e sujeitos, possibilitando-lhes a inserção num processo reflexivo voltada à tríade ensino-serviço-comunidade. A partir da consideração de que o Sistema Único de Saúde, por mandato constitucional, deveria “ordenar” o processo de formação profissional na área da saúde e com base na importância da força de trabalho que ele absorve, a Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia vislumbrou a possibilidade de integração com a rede de serviços de saúde com outros municípios a fim de possibilitar novas realidades ao processo de ensino-aprendizagem na formação dos estudantes dos Cursos de Graduação em Enfermagem, Medicina, Nutrição e Odontologia. Adicionalmente, a inclusão dos Programas de Residências Uniprofissional e Multiprofissional, e das Residências Médicas.

A partir deste Projeto de Interiorização para formação de profissionais da área de saúde - uma ação multiprofissional do ensino, extensão e Pesquisa busca-se a reorientação da formação



profissional especialmente a partir da atuação interprofissional por meio da construção de um novo saber, com base nas relações de parceria da Universidade com os serviços de saúde do município de Tupaciguara. Desta forma, busca atender às prerrogativas dos Programas de Residência Multiprofissionais em Saúde, instituídos por meio do Programa Nacional de Bolsas para Residências Multiprofissionais e em Área Profissional, através da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, que publicou em 02/12/2009 o Edital de convocação para apresentação de Propostas para Seleção de projetos de Instituições Formadoras em conjunto com as Secretarias Estaduais ou Municipais de Saúde.

As diretrizes curriculares dos cursos da área da saúde têm como uma de suas premissas a qualificação dos profissionais de saúde para atuação no Sistema Único de Saúde, dando ênfase às demandas de saúde do município e da região em que irão atuar.

Outra justificativa é a possibilidade do desenvolvimento da educação em serviço em nível de atenção primária, com sete equipes de saúde da Família e um pronto atendimento com padrões adequados ao desenvolvimento das ações propostas no Programa de Residência, e nos cursos de graduação em Enfermagem, Medicina, Nutrição e Odontologia. Há também a possibilidade de que os residentes e graduandos desenvolvam projetos e ações de pesquisa e extensão que contribuam positiva e efetivamente no aprimoramento da assistência à população.

A pandemia da COVID-19 adicionou à complexidade da formação, a necessidade da reinvenção e do aprendizado de novas maneiras de continuar prestando assistência à saúde (PORTARIA Nº 639, DE 31 DE MARÇO DE 2020, RECOMENDAÇÃO Nº 029, DE 27 DE ABRIL DE 2020). O agravamento da Pandemia no estado de Minas Gêrias (MG) tem gerado importante impacto no SUS, entre os mais evidentes observa-se a reabilitação dos pacientes que obtiveram covid19 (Dias 2020). Além disso, existe uma grande demanda represada que é fruto da diminuição das consultas ambulatoriais, dos exames e das cirurgias eletivas em função da priorização das estratégias de contingência para o enfrentamento da pandemia. Com isso, já se observa no Estado e nos municípios o aumento da consequência da Covid-19, dessa reestruturação da dinâmica dos serviços de saúde associado ao medo de procurar assistência e se infectar pelo novo corona vírus. (Alves et al, 2020).

Outro ponto crítico observado, é que o espalhamento da pandemia para municípios de pequeno porte no território Mineiro, gerou vulnerabilidades assistenciais em saúde, no que tange à infraestrutura física de atendimento e à escassez de mão de obra qualificada ao atendimento e da reposta a essa importante emergência (Campos et al., 2020).

Os Ministérios da Saúde e da Educação, assim como os conselhos de classe, apresentaram



resoluções as quais direcionavam a importância da continuidade das ações desenvolvidas pelos estudantes (RECOMENDAÇÃO Nº 024, DE 20 DE ABRIL DE 2020) e residentes (RECOMENDAÇÃO Nº 018, DE 26 DE MARÇO DE 2020) da área da saúde na atenção ao paciente, colocando-os na assistência no enfrentamento do Covid-19 e continuidade nos atendimentos eletivos.

Desta forma, para além da capacitação dos estudantes graduandos e dos residentes em sua prática profissional, há a importância da formação pautada nos preceitos éticos da profissão, o qual prioriza o atendimento à população dentro do SUS.

#### **4. Objetivos**

a. Proporcionar a vivência das práticas relacionadas à Atenção Primária à Saúde e à Rede Municipal de Saúde com base nos princípios e diretrizes do SUS para os residentes dos Programas de Residência Uniprofissional e Multiprofissional em Saúde, Residência Médica, e para os estudantes de graduação dos cursos de Enfermagem, Medicina, Nutrição e Odontologia da Universidade Federal de Uberlândia.

b. Contribuir para a melhoria da qualidade da assistência à população no município;

c. Contribuir com estratégias voltadas para o enfrentamento da pandemia da Covid-19;

d. Desenvolver projetos que contribuam para o conhecimento técnico científico e para a qualidade da assistência.

e. Aprimorar a atuação de profissionais que tenham visão humanista, reflexiva e crítica, qualificados para o exercício na especialidade escolhida, com base no rigor científico e intelectual, pautado em princípios éticos, conhecedor dos diferentes cenários da rede de saúde, capazes de atuar com competência na área específica de formação.

#### **5. Período de realização**

O presente projeto terá sua vigência iniciada a partir da data de assinatura do Termo de Cooperação/ Convênio, podendo ser prorrogado caso haja interesse das partes, mediante a celebração de termo aditivo.

#### **6. Público alvo**

Este projeto tem como público-alvo os discentes, docentes e servidores técnico administrativos (enfermagem, nutrição, fisioterapia, farmácia, psicologia, odontologia, veterinária e serviço social) dos Programas de Residência Multiprofissional e Uniprofissional em



Área da Saúde, Residência Médica, e dos cursos de graduação em Enfermagem, Medicina, Nutrição e Odontologia da UFU.

### **7. Local de realização do projeto**

As unidades básicas de saúde, o Pronto Atendimento e o Centro de Especialidades Odontológicas (CEO), situados no município de Tupaciguara-MG nos quais as atividades serão realizadas serão definidos pelo gestor municipal.

As unidades de saúde atuais são:

1. Unidade de saúde PSF DR FALVIO ULH SOARES CNES: 5776279
2. Unidade de saúde PSF DR JOSE CARLOS RODRIGUES DA SILVA CNES:  
5776546
3. Unidade de saúde PSF DR JOÃO DA FARMACIA CNES: 9566848
4. Unidade de saúde PSF PALMERIO ARAUJO COSTA CNES: 7554397
5. Unidade de saúde UNIDADE PRO SAÚDE NOVA ESPERANÇA IE IICNES:  
3431487
6. Unidade de saúde UNIDADE PRO SAÚDE VO MALAQUIA CNES: 3121275
7. Unidade de saúde CENTRO DE ESPECIALIDADES MEDICAS ANTONIO  
GOMES FILHO CNES: 0283118
8. Unidade de saúde UNIDADE MISTA DE SAUDE DR JARBAS DE SOUZA  
CNES 2797542
9. Centro de Especialidades Odontológicas (CEO) CNES 2763060
10. Hospital Municipal Maria das Graças de Oliveira CNES 0246417

### **8. Atividades a serem desenvolvidas**

Poderão ser desenvolvidos diversos projetos que busquem atender às diretrizes do Plano diretor do SUS, bem como as necessidades levantadas frente às experiências vividas, assim como cumprir o projeto pedagógico da residência Multiprofissional e Uniprofissional, Residência Médica e dos Estágios Curriculares Supervisionados em Enfermagem e Nutrição Social, bem como do Internato Médico em Saúde Coletiva da UFU com atividades de atuação na atenção primária.

Ademais, conforme disposto na RECOMENDAÇÃO Nº 018, DE 26 DE MARÇO DE 2020, a Residência Multiprofissional e Uniprofissional, traz como proposta o desenvolvimento de ações relacionadas ao momento pandêmico, tais como atendimentos individuais, atividades de



educação em saúde em grupos operativos, apoio matricial das equipes de saúde, territorialização, identificação dos principais problemas em saúde e proposição conjunta de soluções com a equipe de saúde local e qualificação dos profissionais da atenção primária à saúde.

Além disso, os estudantes e profissionais da saúde podem atuar nas áreas de Vigilância em Saúde e Saúde do trabalhador, desenvolver ações de promoção de saúde e prevenção de doenças, a partir de dos conceitos de epidemiologia, despertando na comunidade o entendimento sobre a cadeia epidemiológica do vírus e como esta pode ser quebrada. Desta forma, os residentes e estudantes de graduação poderão desenvolver estratégias de informação à população, ações de prevenção, triagem, atendimentos presenciais à população com ênfase na atenção primária à saúde.

A educação médica tem sofrido profundas críticas quanto à necessidade de diversificar os cenários de ensino-aprendizagem para que se construam novos currículos e sujeitos, possibilitando-lhes a inserção num processo pedagógico reflexivo e dinâmico.

Uma das relevâncias da inserção dos estudantes e dos profissionais recém-formados (residentes) no SUS é a possibilidade de vivenciar o seu funcionamento, especialmente a partir da identificação das demandas e necessidades sociais da população partindo do pressuposto da educação crítica (problematizadora). Portanto, a articulação entre ensino, serviço e comunidade é considerada encontro privilegiado para construção de um novo modo de organizar a prática da atenção à saúde e formar um novo perfil de trabalho e de processo educativo para o avanço e qualificação dos trabalhadores do SUS. São consideradas experiências de integração ensino, serviço e comunidade aqueles cenários reais onde acontecem as vivências compartilhadas entre docentes, discentes, profissionais da assistência à saúde, gestores e comunidade. Em adição, estimular-se-à a aplicação de metodologias ativas de ensino- aprendizagem (aprendizagem ativa) na produção do conhecimento (ação-reflexão-ação), nas quais o estudante evolui em suas experiências, com “atitude” de sujeito protagonista, ou seja, por meio de um processo emancipatório constrói relações por ele próprio, reorganizando as informações recebidas baseadas em seu conhecimento prévio. Já o docente e o profissional de saúde do serviço, assumem o papel de tutor/facilitador e preceptor do processo de formação.

## **9. Contrapartida do Município de Tupaciguara-MG/ Convênio FAEPU**

**9.1. Alojamento:** Estará disponível no município de Tupaciguara sob a gestão do município, que responsabilizará pela manutenção e adequação do espaço.

**9.2. Alimentação:** Será fornecido aos estudantes três refeições diárias, sob gestão do



município.

**9.3. Transporte intermunicipal e no município:** A Secretaria Municipal de Tupaciguara-MG oferecerá o transporte no trajeto Uberlândia/Tupaciguara e Tupaciguara/Uberlândia, bem como dentro do município para os discentes, docentes e convidados quando necessário para deslocamento entre alojamento e unidades de saúde.

**9.4. Equipamentos e Material de Segurança:** Álcool, luvas e máscaras serão ofertadas pela Unidade Básica de Saúde do município de Tupaciguara. Em relação ao jaleco, este, cada estudante/residente deverá levar o seu e se responsabilizar pela higienização/lavagem diária do mesmo.

## **10. Resultados Esperados**

Espera-se proporcionar ações que articulem assistência em saúde, o ensino, a pesquisa e a extensão com o objetivo de viabilizar a relação transformadora entre a universidade e a sociedade.

Além disso, espera-se promover experiências acadêmico-profissional por meio de vivências no trabalho; criação de oportunidades para a reflexão e estabelecimento de relações entre a teoria e a prática; fortalecimento do processo de integração do discente e da própria instituição com a realidade social e profissional, visando adequar o ensino às necessidades de saúde da população; aperfeiçoamento das habilidades técnico-científicas necessárias para o exercício do futuro profissional; estímulo ao discente para o desenvolvimento da assistência integral e multidisciplinar, norteadas pelas ações de promoção e proteção da saúde, bem como de prevenção da doença; e possibilidade de reflexão sobre os aspectos éticos e legais inerentes ao exercício profissional.

A sociedade será beneficiada com o planejamento e desenvolvimento de ações de promoção de saúde, prevenção de doenças, assistência à saúde no âmbito da Atenção Primária à Saúde e nos serviços de atenção especializados.

Assim espera-se que o residente tenha uma formação de especialista capaz de atuar em sua realidade como sujeito transformador, contribuindo para a melhoria das condições de saúde e atuando efetivamente no contexto sócio-político e econômico, onde hoje é evidente a carência de profissionais que possam suprir as necessidades de saúde da população. Além dos estudantes de graduação desenvolvam habilidades e competências necessárias para atuarem no SUS, em especial na atenção primária à saúde.



## 11. Referências

Alves, et. al. Análise de óbitos domiciliares e hospitalares por causas respiratórias e cardiovasculares durante a pandemia da COVID-19 em Minas Gerais. 2020. Revista Visa em Debate. 2020. DOI: <https://doi.org/10.22239/2317-269x.01726>

Campos, et.al. A vulnerability analysis for the management of and response to the COVID-19 epidemic in the second most populous state in Brazil. MEdRXiV DOI: <https://doi.org/10.1101/2020.07.20.20158345>

Conselho Nacional de Saúde – Ministério da Saúde - RECOMENDAÇÃO Nº 024, DE 20 DE ABRIL DE 2020. [http://conselho Nacional de Saúde - recomendação nº 024, de 20 de abril de 2020 \(saude.gov.br\)](http://conselho Nacional de Saúde - recomendação nº 024, de 20 de abril de 2020 (saude.gov.br))

\_\_\_\_\_ -RECOMENDAÇÃO Nº 018, DE 26 DE MARÇO DE 2020. [http://Conselho Nacional de Saúde - RECOMENDAÇÃO Nº 018, DE 26 DE MARÇO DE 2020. \(saude.gov.br\)](http://Conselho Nacional de Saúde - RECOMENDAÇÃO Nº 018, DE 26 DE MARÇO DE 2020. (saude.gov.br))

\_\_\_\_\_ - RECOMENDAÇÃO Nº 029, DE 27 DE ABRIL DE 2020. <http://conselho.saude.gov.br/recomendacoes-cns>

Dias, EG. Casos confirmados do novo coronavírus: interiorização da doença em um município de Minas Gerais / Confirmed cases of new coronavirus: interiorization of the disease in a city in Minas Gerais. Journal Nursing and Health. V.10, N.4.2020. DOI: <https://doi.org/10.15210/jonah.v10i4.19261>